

Аннотация

к Рабочей программе педагога старшей группы №2 «Пчёлки» (5-6 лет) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 "Сказка"

Рабочая программа педагога старшей группы «Пчёлки» является нормативно – управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в возрастной группе. Настоящая Рабочая программа разработана для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Рабочая программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Рабочая программа разработана на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №28 «Сказка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) на 2021-2022 учебный год.

Цель РП: обеспечение построения целостной и четкой системы планирования учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие детей с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, приоритетности видов детской деятельности.

Задачи РП:

- моделирование образовательной деятельности в соответствии с ООП детского сада и ФГОС ДО с учётом реальных условий ДОУ;
- определение содержания образовательного материала, объёма и порядка изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, определение организационного аспекта образовательного процесса каждой группы через систематизацию воспитательно - образовательной деятельности.

Задачи в соответствии с возрастными особенностями детей 5-6 лет:

- развивать желание в свободное время заниматься интересной и содержательной деятельностью;
- формировать основы досуговой культуры (игры, чтение книг, рисование, лепка, конструирование, прогулки, походы и т. д.);
- создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а также использования полученных знаний и умений для проведения досуга;
- способствовать появлению спортивных увлечений, стремления заниматься спортом;
- формировать у детей представления о будничных и праздничных днях;

- воспитывать внимание к окружающим людям, стремление поздравить их с памятливыми событиями, преподнести подарки, сделанные своими руками;
- создавать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей (наблюдения, экспериментирование, собиpание коллекций и т. д.);
- формировать умение и потребность организовывать свою деятельность, соблюдать порядок и чистоту;
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками, воспитателями и родителями;
- развивать художественные наклонности в пении, рисовании, музицировании.

Программа разработана в соответствии с законодательными документами:

- Конституциями Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утверждён приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г., зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 г., № 30038);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
- с действующими требованиями СанПиН.

Рабочая программа разработана для детей в возрасте от 5 до 6 лет, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура Рабочей программы представлена тремя основными разделами – целевой, содержательный, организационный.

В первый — целевой — включены пояснительная записка, раскрывающая цели и задачи Рабочей программы, принципы и подходы к её формированию, а также значимые для разработки Рабочей программы характеристики.

В содержательном разделе представлены следующие описания:

- описание образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы;

- описание характера взаимодействия участников образовательного процесса в системах взрослый — ребёнок, ребёнок — ребёнок, взрослый (педагог) — взрослый (родитель), отражены пути и способы поддержки детской инициативы.

В организационном разделе в соответствии с возрастом детей, наличием у них специальных образовательных потребностей:

- описываются материально-технические условия, принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, методические материалы и средства обучения, необходимые для реализации Рабочей программы;

- включены апробированные в практике работы ДООУ и согласованные с соответствующими территориальными органами (Управление Образованиём Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан) примерные режимы дня детей старшего дошкольного возраста, а также сведения о недельной учебной нагрузке.

В соответствии с действующими требованиями СанПиН различаются непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

Составная часть организационного раздела Рабочей программы посвящена раскрытию комплексно-тематического принципа её построения и реализации.